

# 南京中医药大学本科课程试卷（题）库建设 与管理暂行办法

教字〔2023〕51号

试卷（题）库建设是课程建设的重要组成部分，是规范课程考核、保证课程教学质量的重要手段。为提高试卷质量，规范我校试题及试卷(题)库的建设和管理，使考试结果能客观、公正、全面地衡量学校的本科教学质量和学生的学习效果，制定本暂行办法。

## 一、指导思想

以培养高素质人才出发点，以考查学生能力、素质为目的，全面反映专业培养目标要求和教学大纲的教学要求，通过考试正确引导学生认真、全面地学习课程内容，系统地掌握基本理论、基础知识、基本技能，培养学生的学科思维，提高学生分析问题、解决问题的能力，树立良好的学风。

教师命题前要认真学习和研究课程的教学大纲，并结合本课程的教学目的、要求和内容，适应知识更新和教学改革的要求，制定课程的命题方案。提倡探索考试方式改革，注重培养学生解决问题的综合能力与创新能力。

## 二、命题的基本要求

### 1. 内容要科学

试题内容要反映对学生知识、能力与素质的综合考核，注重对学生在知识的横向联系、融会贯通、综合判断、灵活运用、逻辑推理和分析能力的考核。加大反映理解程度和应用能力的综合分析性、推理性主观题和论述题、案例分析题的比例。

### 2. 覆盖要全面

命题要以教学大纲为依据，范围要覆盖课程的基本章节，引导学生全面掌握课程的教学内容和知识。

### 3. 重点要突出

每门（类）课程都有最基本的、相对重要的、要求学生必须掌握的内容，在命题时应突出这些内容，通过较多的题量和较高的分值来体现。

### 4. 定位要准确

根据课程特点和要求，确定考试的形式和方式。对于专业基础课，注重专业基础知识的理解的考核，对基本概念可以用“判断+解释”的形式来命题。对专业课要侧重利用理论知识解决实际问题的考核。实践性课程命题要反映对学生动手操作和掌握先进方法技术能力的考核，对理科性课程命题要反映对学生科学思维的考核，对医学类课程命题要反映对学生临床思维的考核。

### 5. 难度要适中

在严格按教学大纲命题的原则下，题目的深浅、难易要符合大多数学生的实际。一般比较容易题占 30%，难度一般题占 60%，较难题占 10%。每套试卷的总分为 100 分，总体难度以中等程度的学生得 75 分左右为宜，考试成绩统计结果应近似正态分

布。

每门课程要根据课程特点确定相应客观题型与主观题型及不同难易程度题目的比例，试题要能够体现出学生的学习水平高低。

#### 6. 题型要丰富

每份试卷的题型应安排合理，可采用填空题、选择题（单项或多项）、判断题（是非题）等客观性题型和计算题、证明题、实验题、问答题、分析题、论述题、案例分析等主观性题型。也可根据各门课程的特点，选择其它较适合的题型。必要时，应对题型给出明确的说明或指导语。

#### 7. 用字要规范

要规范使用汉字，做到题意明确，语言精炼、清晰，图表和符号清楚、规范，无错别字（符号），标点符号正确。

#### 8. 附件要齐全

试题应有参考答案、评分标准和评分细则，属问答题、论述题、分析题等类型的试题可以不写出详细答案，但要列出答案要点及评分标准；属计算、证明题的，如要求按步骤给分的，应列出分步评分标准。

### 三、试卷的基本要求

#### 1. 试卷具有科学性。

试卷能处理好知识与能力、理论与实践、重点与覆盖面的相互关系；试题无错误，表述应简明、准确，无差错或歧义。

#### 2. 试卷具有合理性。

试卷的内容、范围、深度均符合教学大纲的有关规定；试卷结构在题型、题量、难度、分值分配、认知层次比例方面分配合理；评分标准简洁、准确，便于把握；试卷制版要规范，文字、插图工整、清楚、准确。

#### 3. 试卷具有有效性。

组成试卷的试题要具有代表性，既要注重考核学生对课程基本理论和基本技能的掌握程度，更要注重考核学生分析问题、解决问题的能力，准确衡量学生在概念、理解、应用、分析、综合、评价等方面的学习效果。试卷中考核学生理解和应用能力、分析和解决问题能力的综合分析性、推理性主观题和论述题、案例分析题试题的分值不低于试卷总分值的 40%。

#### 4. 试卷的题量要适度。

每套试卷应根据课程性质保证有恰当的题量，一般按 120 分钟考试时间设计试卷，题量以学习能力较好的学生在 90 分钟内可以完成，多数学生能在规定时间内完成为宜。

#### 5. 试卷的题型多样性。

每套试卷试题形式应灵活多样，避免单调，一般应包括 4 种及以上题型。同一问题在同一试卷的不同类型题中不能重复出现。

6. 试卷的格式要统一。试卷采用学校统一的试卷格式，试卷的适用对象要明确。并对试卷按 A、B、C、D、……进行编号。

### 四、试卷库建设基本要求

1. 试卷库是具有一定数量并按照要求形成的相对独立的标准试题，可以不经组

合直接抽取用来进行考试，每套题之间在知识体系和篇章结构上相似。

2. 建库课程应统一教学大纲和教材。命题应依据专业人才培养方案和课程教学大纲要求，避免试卷库（试题库）内容的随意性。

3. 每门课程试卷库中的每套试卷难易度、题量、题型、结构应基本相当。同一门课程近三年试题重复率一般不得超过 15%。

4. 试卷库一般由学校自建。

### 五、试题库建设基本要求

建立试题库的课程主要放在知识点相对稳定、基础性的、学时数较多、影响广的必修课以及部分有条件建立试题库的其它课程。

1. 试题库是多种题型小题的集合，能够根据不同篇章、不同题型、不同题量、信度、区分度和难易程度等进行有机组合，组合后形成整套标准试题。

2. 试题库建设包括命题、录入、试运行、验收、考试分析、充实修正试题等工作环节。

3. 试题库必须采用计算机管理。试题库管理软件，包括录入、编辑、组卷、排版、输出、试题、试卷管理和统计分析等模块。要具有随机抽题组卷、打印出文字图形围绕形式的试卷、统计分析考试结果、维护修改试题库等多种功能，操作方便快捷。

4. 试题库必须具有足够大的试题量，要求达到 10 题/课时以上，同一门课程近三年试题重复率一般不得超过 15%。各种题型分布要均匀，试题的难度要合适，各级难度系数题目题量的比例合适。

5. 试题库中每道试题应包含编号、题型、题干、答案、难度、区分度、知识点、使用次数等主要参数，这些参数反映试题的基本信息，是教师组卷必须了解的内容。

6. 试题库中的试题应随着教学内容和教学要求的变化而相应变化，以适应学科发展和教学水平的提高。

7. 试题库的建设分为外购和自建两种形式。

### 六、组织管理

1. 课程考试出卷实行 A、B 卷、试卷库抽卷、试题库组卷三种形式并存。教务处定期开展试题(卷)库的建设工作，部分课程可根据课程建设的特点和要求制定本课试题(卷)库的建设和修订、更新计划。

2. 试题(卷)库一经审定,具有相对的稳定性和权威性。由学校教务处统一保管，并严格保密，不得以任何形式泄漏试卷内容。

3. 集中存放的试卷库要有编号，有使用情况登记表，使用过的试卷五年内不得重复使用。

4. 学校建立专项资金，资助、支持试卷(题)库的建设。

七、本办法由教务处负责解释，本办法自印发之日起执行。